



PROGETTO CENTRO ESTIVO – MONTE ROTONDO MARITTIMO 2026

Il servizio di centro estivo per minori del Comune di Monte Rotondo Marittimo per l'annualità 2026 si configura come un intervento educativo, ricreativo e sociale finalizzato a promuovere il benessere, la socializzazione e lo sviluppo armonico dei bambini e degli adolescenti nel periodo estivo, in continuità con i principi del sistema integrato dei servizi alla persona.

Destinatari e organizzazione dei gruppi

Il servizio è rivolto a minori di età compresa tra i **3 e i 14 anni**, suddivisi in gruppi omogenei per fascia d'età (3–5 anni e 6–14 anni), al fine di garantire la progettazione e la realizzazione di attività adeguate alle diverse fasi di sviluppo.

È prevista la partecipazione fino a un **massimo di 40 minori per turno**, organizzati su più sedi territoriali e suddivisi indicativamente **in gruppi di circa 20 minori per sede**, così articolati:

- circa 10 bambini fascia 3–5 anni
- circa 30 minori fascia 6–14 anni

Periodo e modalità di svolgimento del servizio

Il servizio si svolgerà nel periodo **6 luglio – 28 agosto 2026** e sarà articolato in **4 turni mensili** di 2 settimane ciascuno: primo turno **dal 6 al 17 luglio**, secondo turno **dal 20 al 31 luglio**, terzo turno **dal 3 al 14 agosto**, quarto turno **dal 17 al 28 agosto**.

L'organizzazione oraria prevede lo svolgimento delle attività **dal lunedì al venerdì, con orario 8.00-16.00**

Il pasto è a carico dell'amministrazione comunale.

Sedi di svolgimento

Le attività saranno realizzate nel territorio comunale di Monte Rotondo Marittimo, utilizzando spazi messi a disposizione dall'Amministrazione comunale.

Il progetto educativo privilegia un approccio basato sull'**outdoor education**, valorizzando l'ambiente naturale come contesto privilegiato di apprendimento, scoperta ed esperienza.

PROGETTO EDUCATIVO

Questa progettazione è finalizzata a creare un ambiente educativo significativo, inclusivo e stimolante, in cui i bambini e gli adolescenti possano fare esperienze per valorizzare le proprie capacità, affrontare le difficoltà evolutive proprie del periodo adolescenziale e preadolescenziale attraverso il supporto del gruppo di pari e di specifiche figure professionali, ed essere parte di una comunità.

Nello specifico con il nostro progetto intendiamo: → offrire un luogo di incontro, uno spazio di socializzazione e di aggregazione in cui siano possibili l'interazione, lo scambio e la conoscenza → educare alla socialità e al rispetto delle regole di convivenza civile, alla democrazia e al rispetto dell'altro favorendo l'integrazione e la socializzazione, anche multiculturale, potenziando nel contempo il *team building*, anche attraverso la partecipazione tesa al riconoscimento della diversità



delle persone e delle culture e sollecitando il protagonismo attivo delle nuove generazioni →

Il progetto ha come finalità **l'accoglienza e la valorizzazione del bambino e della sua famiglia**, nel rispetto dei bisogni, all'interno di un luogo di socializzazione, di gioco e di condivisione tra coetanei, ma anche di confronto e interazione con le realtà presenti nel territorio.

La **metodologia** alla base delle attività sarà quella del **cooperative learning**, nella quale la partecipazione e l'intraprendenza sono le leve per la crescita personale e collettiva e producono effetti positivi concreti sia sul singolo, che sui diversi gruppi sociali coinvolti; inoltre, si utilizzerà lo strumento della ricerca-azione, che punta ad individuare problemi ed inefficienze nel sistema sociale di riferimento e stimola i partecipanti ad immaginare e sperimentare attività concrete per generare soluzioni adeguate a quel preciso contesto. L'educazione tra pari, **nell'approccio peer-to-peer**, sarà centrale per permettere a ciascun bambino di sentirsi al centro delle attività, in maniera proattiva e responsabile, avviando percorsi esperienziali generativi, ovvero in grado di produrre effetti positivi indiretti sul contesto in cui le persone vivono e, in particolare, sui ragazzi più piccoli.

Alla base della nostra progettualità vi sono dei punti cardini quali:

- la costruzione e valorizzazione dell'identità;
- riconoscimento e sviluppo dei propri talenti;
- ampliamento del proprio campo di conoscenza e pratica;
- partecipazione alla vita del gruppo

Gli obiettivi specifici a riguardo saranno l'ascolto individualizzato e la promozione delle abilità individuali; il confronto interpersonale, la scoperta e l'accettazione dell'altro, per il superamento dei ruoli stereotipati; la valorizzazione dell'ambiente e dei territori dal punto di vista fisico, antropologico e storico per l'arricchimento del bagaglio culturale e conoscitivo; l'educazione alla socialità, al rispetto delle regole di convivenza civile, al rispetto del mondo circostante, alla democrazia. Il tutto tenendo in considerazione le varie fasce di età dei bambini e promuovendo lo scambio tra pari e il sostegno reciproco (peer to peer education).

Tema della attività di quest'anno sarà: **Spazio natura** per favorire l'educazione ambientale, al fine di sensibilizzare i bambini verso il rispetto dell'ambiente rendendoli più consapevoli e sostenibili nei loro gesti quotidiani.

In termini operativi, tutto ciò si traduce in:

- **Programmazione delle attività** secondo lo **sfondo integratore** e declinata in molteplici forme di realizzazione (routine, gioco-avventura, laboratori, letture, animazioni, gite).
- **Routine e ritualità** come le pratiche di igiene, le filastrocche, i canti; puntano a consolidare le **pratiche di buona educazione** per la convivenza in gruppo, imparando la cura della propria persona, il mantenimento di un comportamento rispettoso degli altri, l'attesa, i toni pacati.

Le attività saranno così declinate: ad intervallare le attività strutturate vi sarà il gioco avventura,



impostato sulla valorizzazione della propria **persona** come **mezzo di conoscenza e relazione**; il coinvolgimento totale in un'esperienza di gruppo, in cui ognuno ha bisogno dell'altro, promuove il rispetto reciproco, lo spirito cooperativo e la solidarietà; le attività strutturate proposte invece, declinano lo sfondo integratore secondo le forme del laboratorio, finalizzato all'espressione e all'affermazione del sé; l'attribuzione di un compito preciso in cui il bimbo si deve cimentare stimola la **pratica delle abilità e della creatività individuali**, incentivandone l'autostima.

Il progetto educativo si fonda su una proposta articolata e integrata che comprende attività ludico-ricreative, laboratoriali, sportive ed espressive. In particolare, saranno realizzati laboratori creativi e manuali, attività legate alla scoperta del territorio e delle tradizioni locali, nonché attività motorie e sportive in collaborazione con associazioni del territorio (tra cui padel, tennis, calcio, pallavolo.) Saranno inoltre attivate collaborazioni con realtà associative, culturali e artigianali e locali.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze relazionali, alla promozione dell'autonomia, all'inclusione sociale e al rispetto dell'ambiente. Le attività saranno progettate in modo da favorire la partecipazione attiva dei minori, il lavoro di gruppo e il cooperative learning, valorizzando le differenze individuali e promuovendo un clima educativo positivo e accogliente.

Vi saranno momenti di attività condivise in cui sarà promosso lo scambio tra pari e il sostegno reciproco (peer to peer education).

<i>Giornata-tipo</i>	
08.00-09.00	<i>Accoglienza. Colazione</i> dei bambini/e presso la struttura, registrazione presenze, gioco libero o organizzazione gruppi
09.00-12.30	<i>Attività strutturate e proposte di esperienza:</i> in base al giorno della settimana e anticipazione del programma del giorno successivo
12.30-13.30	<i>Preparazione al pranzo e Pranzo</i>
13.30-15.30	<i>Momento ricreativo e di svago,</i> riassetto delle proprie cose e igiene personale; verifica della giornata e racconto delle sensazioni e rielaborazione delle esperienze fatte, possibilità di lettura, giochi liberi e giochi di squadra
15.30-16.00	<i>Conclusione e uscita:</i> ricongiungimento e scambio di informazioni con i familiari/adulto



USCITA DI SICUREZZA

ESEMPI DI PROGRAMMA SETTIMANALE età 3-5

Ogni giorno della settimana ruota attorno alla dimensione tematica, agganciata allo sfondo integratore.

Lunedì: giochi di presentazione /attività e giochi outdoor
Martedì: laboratorio di lettura/english for kids
Mercoledì: laboratorio di movimento in natura
Giovedì: laboratorio grafico/laboratorio di pittura plein-air
Venerdì: attività di esplorazione/laboratorio naturalistico ambientale

Attività di conoscenza e aggregazione: giochi di conoscenza e cooperazione, attività di educazione alla pace e al rispetto della diversità; giochi del mondo, macchina fotografica umana,

Laboratorio naturalistico ambientale: laboratori di land art, percorsi sensoriali con piante aromatiche, giochi sul riciclo, caccia al tesoro dei materiali naturali.

Laboratorio di lettura ad alta voce/english for kids: i bambini/e si avvicineranno al libro attraverso il racconto e la narrazione con laboratori di lettura animata

Laboratorio di Pittura plein-air: dipingere e creare con/tra i bambini/e è il mezzo per conoscerli e conoscersi, comprendendo i loro sentimenti, valorizzando i loro talenti e supportando la loro capacità di espressione. Il disegno e le arti pittoriche proposte con l'orientamento Munari, rappresentano strumenti di comunicazione particolarmente funzionali allo sviluppo creativo del bambino/a. La pittura in modalità open-air riesce a riconnettere i vissuti e l'animo intimo di ogni bambino/a con l'ambiente circostante stimolando la percezione del mondo naturale intorno, come i pittori impressionisti.

Laboratorio di movimento in natura: proposta di attività che permettano al minore di misurarsi con un iniziale approccio al confronto, con attività sportive all'aperto quali: mini-volley, mini-basket, tennis-tavolo, olimpiadi e staffette, e giochi motori con l'utilizzo dei colori e land art. In questo modo intendiamo costruire un percorso in cui, attraverso il gesto motorio e sportivo, si lavora sul costituire un'identità di gruppo, sull'acquisizione delle regole di convivenza e di cura dello spazio di lavoro, sul gestire la competizione e sull'integrazione nel gruppo di bambini con difficoltà relazionale.

ESEMPI DI PROGRAMMA SETTIMANALE età 7-14

Lunedì: giochi di presentazione/ attività outdoor, attività di esplorazione/laboratorio naturalistico ambientale



Martedì: laboratorio scientifico

Mercoledì: laboratorio arte e movimento

Giovedì: laboratorio grafico/laboratorio di pittura plein-air

Venerdì: Laboratorio fotografico naturalistico

Attività di conoscenza e aggregazione: giochi di conoscenza e cooperazione, attività di educazione alla pace e al rispetto della diversità; giochi del mondo, macchina fotografica umana.

Laboratorio naturalistico ambientale: laboratori di land art, percorsi sensoriali con piante aromatiche, attività sul riciclo, caccia al tesoro dei materiali naturali.

Laboratorio scientifico: Laboratori STEM su Scienza e Tecnologia. Attività pratiche incentrate su esperimenti di fisica, scienza e natura: esplorazione dell'ambiente, zoologia ed ecologia attraverso l'osservazione e la manipolazione, esperimenti sicuri su reazioni chimiche, densità e creazione di composti.

Laboratorio di Pittura plein-air: dipingere e creare con/tra i bambini/e è il mezzo per conoscerli e conoscersi, comprendendo i loro sentimenti, valorizzando i loro talenti e supportando la loro capacità di espressione. Il disegno e le arti pittoriche proposte con l'orientamento Munari, rappresentano strumenti di comunicazione particolarmente funzionali allo sviluppo creativo del bambino/a. La pittura in modalità open-air riesce a riconnettere i vissuti e l'animo intimo di ogni bambino/a con l'ambiente circostante stimolando la percezione del mondo naturale intorno, come i pittori impressionisti.

Laboratorio fotografico naturalistico: attività che consente di sperimentare il *linguaggio fotografico* attraverso allestimenti dinamici e itineranti, dove i percorsi con le immagini e le ottiche delle fotocamere consentono di familiarizzare con la ricerca, la sperimentazione e lo studio di soggetti reali o immaginari, concreti o astratti. Scegliendo soggetti e inquadrature diversificate, i bambini/ragazzi adottano punti di vista diversi.

Laboratorio arte e movimento: proposta di attività che permettano al minore di misurarsi con un iniziale approccio al confronto, con attività sportive quali: mini-volley, mini-basket, tennis-tavolo, olimpiadi e staffette, e giochi motori con l'utilizzo dei colori e land art. In questo modo intendiamo costruire un percorso in cui, attraverso il gesto motorio e sportivo, si lavora sul costituire un'identità di gruppo, sull'acquisizione delle regole di convivenza e di cura dello spazio di lavoro, sul gestire la competizione e sull'integrazione nel gruppo di bambini con difficoltà relazionale.

In particolare saranno strutturati laboratori con Proloco, ASD la Boracifera, associazione Officine Papage, l'unione sportiva dilettantistica Monterotondo, le guide di Mubia per escursioni e orienteering sul territorio e la biblioteca comunale.



Uscite sul territorio: alcuni giorni della settimana effettueremo uscite sul territorio presso aziende, parchi, luoghi caratteristici, anche in collaborazione con le associazioni del posto al fine di alternare la routine settimanale a far vivere ai bambini/ragazzi delle esperienze che consentano loro di esplorare e conoscere le risorse vicine.

Prima dell'avvio del servizio alle famiglie verrà fornito programma dettagliato delle suddette uscite.

GITE ED ESCURSIONI:

Nella giornata di mercoledì sono previste attività esterne organizzate con **trasporto a carico dell'Amministrazione comunale:** uscite presso stabilimenti balneari e altre strutture ricreative. Il servizio di trasporto è quindi previsto per lo svolgimento delle attività esterne programmate e non per la frequenza quotidiana.

Crediamo sia importante e utile proporre ai ragazzi esperienze quali: gite al mare, escursioni presso località turistiche di interesse culturale, ambientale e ludico. Tutto questo sarà utile ai ragazzi per sperimentare la propria autonomia e indipendenza ed il proprio senso di responsabilità garantendo alle famiglie una sicurezza ed una tranquillità che senza la presenza di un operatore non avrebbero. Le mete delle uscite che si terranno 2 volte per ciascun turno, sono scelte per approfondire temi legati all'ecologia e alla sostenibilità e promuovere comportamenti responsabili verso la natura, offrire un'occasione di rilassamento e contatto con la natura, rafforzare le dinamiche di gruppo attraverso attività condivise, favorire il rispetto reciproco e la cooperazione, creare un ambiente in cui tutti i partecipanti si sentano coinvolti e valorizzati e stimolare la comunicazione e la condivisione di esperienze.

Giornata al mare

Presso stabilimento balneare Trangram di Follonica

Nel primo turno si terrà mercoledì 8 luglio, nel secondo turno mercoledì 22 luglio, nel terzo turno mercoledì 5 agosto, nel 4 turno mercoledì 26 agosto

<i>Giornata-tipo al mare</i>	
8.00-09.00	<i>Trasporto e Accoglienza. Colazione dei bambini/e presso la struttura balneare, registrazione presenze, gioco libero o semi-strutturato</i>
09.00-12.30	<i>Attività marine strutturate e giochi di gruppo in spiaggia</i>
12.30-13.30	<i>Preparazione al pranzo e Pranzo al sacco</i>
13.30-15.00	<i>Momento ricreativo e di svago, riassetto delle proprie cose e igiene personale; verifica della giornata e racconto delle sensazioni e rielaborazione delle esperienze fatte, possibilità di lettura, giochi liberi e giochi di squadra</i>
15.00-16.00	<i>Conclusione e rientro in sede: ricongiungimento e scambio di informazioni con i familiari/adulto</i>



USCITA DI SICUREZZA

Uscita primo turno: Mercoledì 15 luglio: Riserva Naturale Cornate e Fosini

PROGRAMMA GIORNATA	
8.00-8.30	Partenza- Ritualità, registrazione presenze. Durante il trasporto è prevista la presentazione dell'attività del giorno e l'animazione con canti, bans e racconti
09.00-09.30	Arrivo all'area naturale e colazione
09.30-13.00	Visita guidata con guida professionale : visita con spiegazione e laboratori didattici
13.00-14.00	Pranzo al sacco
14.00-15.00	momento ricreativo, di gioco e conversazione nell'area naturale
15.00	Rientro a Monte Rotondo Marittimo
16.00	Arrivo e saluti con affidamento al familiare incaricato

Uscita secondo turno Mercoledì 29 luglio: Parco Acquatico Acquavillage

PROGRAMMA GIORNATA	
8.00-8.30	Partenza- Ritualità, registrazione presenze. Durante il trasporto è prevista la presentazione dell'attività del giorno e l'animazione con canti, bans e racconti
09.30-10.00	Arrivo al parco e colazione
10.00-13.00	Percorsi tra giochi e attrazioni del parco
13.00-14.30	Pranzo al sacco pic-nic e momento ricreativo e di svago in area attrezzata.
14.30-15.00	Momento ricreativo e giochi nell'area verde del parco
15.00	Rientro Monte Rotondo Marittimo
16.00	Arrivo e saluti con affidamento al familiare incaricato

Uscita terzo turno Mercoledì 12 agosto: Cavallino Matto, Marina di Castagneto Carducci

PROGRAMMA GIORNATA	
8.00-8.30	Partenza- Ritualità, registrazione presenze. Durante il trasporto è prevista la presentazione dell'attività del giorno e



USCITA DI SICUREZZA

	l'animazione con canti, bans e racconti
9.30-10.00	Arrivo al Parco divertimenti e colazione
10.00-13.00	Percorsi tra giochi e attrazioni del parco
13.00-14.00	Pranzo al sacco presso le aree pic-nic del parco
14.00-15.00	Momento ricreativo e partecipazione a progetti didattici e svago nell'area spettacoli
15.00	Rientro a Monte Rotondo Marittimo
16.00	Arrivo e saluti con affidamento al familiare incaricato

Uscita quarto turno Mercoledì 19 agosto: Parco costiero della Sterpaia Piombino

PROGRAMMA GIORNATA	
8.00-8.30	Partenza- Ritualità, registrazione presenze. Durante il trasporto è prevista la presentazione dell'attività del giorno e l'animazione con canti, bans e racconti
09.30-10.00	Arrivo , colazione e presentazione del sito
10.00-13.00	Visita guidata: percorso all'interno del parco con guida professionale escursionistica
13.00-14.00	Pranzo al sacco pic-nic e momento ricreativo e di svago in area attrezzata.
14.00-15.00	Momento ricreativo e di gioco sulla spiaggia
15.00	Rientro a Monte Rotondo Marittimo
16.00	Arrivo e saluti con affidamento al familiare incaricato

CARATTERISTICHE DEL PERSONALE E RAPPORTI EDUCATIVI

Lo staff messo a disposizione da UDS assicurerà un coordinamento organizzativo e operativo delle attività e del servizio svolto, in raccordo con il coordinatore pedagogico e il referente dell'ente gestore. Tale proposta vede protagoniste figure professionali che operano in stretta sinergia, con ruoli e competenze differenti e obiettivi specifici che vanno dall'organizzazione della giornata con i bambini al coordinamento del lavoro di gruppo, alla gestione dei rapporti con l'Amministrazione. La coesione dell'intera squadra, composta da professionisti responsabili del buon funzionamento di ogni proposta, è da considerare un fattore decisivo per sostenere la capacità progettuale e garantire



USCITA DI SICUREZZA

un elevato livello di qualità. Il lavoro d'équipe favorisce l'acquisizione, da parte di tutti i componenti dello staff, del bagaglio di conoscenze, competenze ed esperienze proveniente dalle singole figure interessate al lavoro educativo. Lo staff messo a disposizione da UDS assicurerà efficienza organizzativa ed operativa delle attività e del servizio svolto, in raccordo con il Coordinatore Pedagogico referente del servizio per UDS.

Il servizio sarà gestito da personale qualificato, nel rispetto degli standard previsti dalla normativa vigente, garantendo un adeguato rapporto numerico educatori/minori.

- + Tutto il personale impiegato sarà in possesso dei titoli richiesti e preparazione in termini di sicurezza e gestione dell'emergenze, nonché idoneo alla mansione in termini di fiducia, affidabilità, onorabilità e riservatezza e capacità di lavorare in equipe.***

Il servizio si configura come un'esperienza educativa significativa, capace di coniugare dimensione ludica, apprendimento esperienziale e radicamento territoriale, contribuendo allo sviluppo globale dei minori e al sostegno delle famiglie nel periodo estivo.